

令和7年度 学校評価アンケート（生徒用） 集計結果（過年度比較・全学年）

※回答者数（1116名）

※単位（％） 上段＝今年度 下段＝（昨年度）

領域	評価項目	そう思う	ややそう思う	そうあまりない	そう思わない	肯定的評価	昨年度比較
所属	1 学年を選択してください。						-
	2 クラスを選択してください。						
目標	3 先生方は、「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し、取り組んでいる。	47.0 (41.3)	43.0 (46.3)	8.3 (9.7)	1.7 (2.7)	◎ 90.0 (87.6)	+2.4
	4 先生方は、「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導にしっかり取り組んでいる。	49.7 (43.4)	42.1 (44.2)	7.2 (10.5)	1.0 (2.0)	◎ 91.8 (87.6)	+4.2
	5 先生方は、「文武両道」の目標達成に向けて、部活動及び課外活動の指導にしっかり取り組んでいる。	52.7 (48.4)	40.6 (41.0)	5.8 (8.3)	0.9 (2.4)	◎ 93.3 (89.4)	+3.9
教育計画	6 先生方は、学習時間確保のため、平日2時間程度及び休日4時間程度の活動時間、並びに平日1日及び休日2週間に1日以上以上の休養日を設ける部活動方針を守っている。	47.0 (45.8)	35.9 (34.2)	10.9 (12.8)	6.2 (7.2)	82.9 (80.0)	+2.9
	7 先生方は、挨拶やマナー等、凡事徹底（基礎・基本の徹底）の指導を一致協力して取り組んでいる。	55.8 (54.6)	38.1 (36.8)	5.3 (7.4)	0.8 (1.2)	◎ 93.9 (91.4)	+2.5
教科指導	8 先生の授業は、主体的（学びたい）・対話的（対話して考える）で深く学べる（見方・考え方を働かせる）内容である。	42.4 (39.3)	46.5 (45.7)	9.0 (12.9)	2.2 (2.1)	88.9 (85.0)	+3.9
	9 私は、授業についていけていると思っている。	29.8 (25.4)	46.7 (48.0)	18.5 (22.0)	5.0 (4.6)	76.5 (73.4)	+3.1
	10 先生の指示や質問は適切で、分からないところをていねいに教えてくれる。	46.1 (39.3)	45.3 (48.3)	7.6 (11.4)	1.1 (1.1)	◎ 91.4 (87.6)	+3.8
	11 私にとって課題・宿題は、質・量・時期とも適切だと思っている。	39.2 (32.5)	40.5 (38.0)	16.0 (21.7)	4.2 (7.8)	79.7 (70.5)	+9.2
	12 私は、家庭学習や自主学習の習慣（予習・復習を含む）ができています。	23.8 (24.0)	31.5 (29.8)	28.7 (32.1)	15.9 (14.1)	▲ 55.3 (53.8)	+1.5
	13 私は、模試や定期テストの見直しを毎回きちんと行っている。	19.0 (18.0)	35.8 (34.9)	31.5 (32.0)	13.7 (15.1)	▲ 54.8 (52.9)	+1.9
進路支援	14 私は、自分の進路について考え、進路目標の達成に向けて努力している。	37.5 (36.5)	37.9 (37.5)	20.0 (21.5)	4.6 (4.5)	75.4 (74.0)	+1.4
	15 HR担任や教科担任は、私と進路相談をしたり、進路情報を提供してくれる。	48.3 (48.5)	41.3 (41.6)	8.3 (7.6)	2.1 (2.3)	89.6 (90.1)	▲0.5
	16 私は、課外講座や自主学習室・進路室等を活用している。	19.4 (18.5)	19.0 (21.5)	21.8 (21.6)	39.9 (38.4)	▲ 38.4 (40.0)	▲1.6
生徒支援	17 私は、HRや授業の遅刻・欠課・欠席をしないようにしている。	79.5 (79.7)	17.2 (17.0)	2.4 (2.4)	0.9 (0.9)	◎ 96.7 (96.7)	+0.0
	18 私は、教室内の清掃やロッカー、机の上、机の中等の整理・整頓を心がけている。	57.5 (59.9)	32.2 (30.2)	7.6 (7.7)	2.7 (2.1)	89.7 (90.1)	▲0.4
	19 私は、スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針を守るようにしている。	73.7 (77.6)	24.9 (21.0)	1.0 (1.0)	0.4 (0.4)	◎ 98.6 (98.6)	+0.0
	20 先生方は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	64.9 (63.8)	31.9 (31.2)	2.9 (3.9)	0.4 (1.1)	◎ 96.8 (95.0)	+1.8
	21 私は、いじめを生まない環境づくりを心がけている。	74.6 (77.9)	23.5 (19.0)	1.7 (2.6)	0.3 (0.5)	◎ 98.1 (96.9)	+1.2
	22 私は、登下校時間を守っている。	86.6 (86.5)	13.0 (13.0)	0.3 (0.4)	0.1 (0.1)	◎ 99.6 (99.5)	+0.1
連家携庭	23 私は、学校から保護者への配布物を届けている。	46.9 (45.4)	37.4 (36.0)	13.3 (15.2)	2.5 (3.5)	84.3 (81.4)	+2.9
尊人重権	24 私は、他者の個性、意見や人権を尊重する言動を心がけている。	72.9 (74.4)	25.6 (24.4)	1.3 (0.9)	0.2 (0.3)	◎ 98.5 (98.8)	▲0.3
	25 先生方は、生徒を尊重し、人権に配慮した言動や適切な指導を行っている。	66.1 (63.6)	30.6 (32.9)	2.6 (3.1)	0.6 (0.5)	◎ 96.7 (96.5)	+0.2

※肯定的評価において、90%以上は◎、60%未満は▲を付しました。  
※割合の合計は、端数処理の都合上必ずしも100%になりません。