

令和7年度 学校評価アンケート（保護者用） 集計結果（過年度比較・全学年）

※回答者数（477名）

※単位（%） 上段=今年度 下段=(昨年度)

領域	評価項目	そう思う	ややそう思う	そうあまりない	そう思わない	わからない	肯定的評価	昨年度比較
所属	1 お子様の学年を選択してください。							-
	2 お子様のクラスを選択してください。							
目標	3 那覇高校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。	71.5 (66.7)	25.8 (29.0)	2.3 (2.4)	0.0 (0.5)	0.4 (1.4)	◎ 97.3 (95.7)	+1.6
	4 那覇高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	61.0 (54.0)	33.3 (37.1)	2.5 (0.0)	1.0 (1.2)	2.1 (1.9)	◎ 94.3 (91.1)	+3.2
	5 那覇高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導に熱心である。	45.9 (35.7)	41.9 (43.3)	5.7 (10.7)	2.3 (1.7)	4.2 (8.6)	87.8 (79.0)	+8.8
	6 那覇高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、部活動及び課外活動の指導に熱心である。	45.5 (39.3)	40.7 (41.2)	5.5 (9.5)	2.3 (0.7)	6.1 (9.3)	86.2 (80.5)	+5.7
教育計画	7 学校は、学習時間確保のため、平日2時間程度、休日4時間程度の活動時間、並びに平日1日、休日2週間に1日以上の休養日を設ける部活動方針を守っている。	39.4 (37.1)	25.2 (28.6)	11.9 (11.2)	5.5 (7.6)	18.0 (15.5)	64.6 (65.7)	▲1.1
	8 学校は、挨拶やマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を行っている。	40.0 (37.6)	40.9 (41.9)	8.4 (5.7)	0.8 (1.0)	9.9 (13.8)	80.9 (79.5)	+1.4
教科指導	9 我が子は、学校の教科指導や授業内容に満足している。	30.0 (24.5)	48.4 (50.0)	13.0 (14.3)	3.6 (4.0)	5.0 (7.1)	78.4 (74.5)	+3.9
	10 学校は、大学進学等に対応できる学力をつけさせている。	34.4 (25.7)	45.1 (45.0)	12.2 (15.0)	2.3 (3.1)	6.1 (11.2)	79.5 (70.7)	+8.8
	11 学校は、生徒の学力定着や弱点補充のための取り組みを行っている。	23.5 (16.4)	42.1 (41.4)	18.2 (21.9)	3.1 (3.3)	13.0 (16.9)	65.6 (57.8)	+7.8
	12 我が子は、家庭学習や自主学習の習慣が図られている。	30.2 (26.4)	37.9 (43.1)	23.5 (21.2)	7.3 (8.8)	1.0 (0.5)	68.1 (69.5)	▲1.4
進路支援	13 我が子は、進路の目標を見つける努力や目標実現に向けて努力をしている。	40.0 (36.0)	43.2 (40.5)	12.4 (16.7)	3.6 (4.3)	0.8 (2.6)	83.2 (76.5)	+6.7
	14 学校の進路情報の提供や進路アドバイス等は、的確に行われている。	27.0 (21.0)	44.7 (46.0)	13.2 (15.2)	4.0 (2.6)	11.1 (15.2)	71.7 (67.0)	+4.7
	15 学校の課外講座や模擬試験の実施、自主学習室の提供は、進路実現をする上で有効な手立てである。	55.6 (49.8)	37.3 (41.9)	2.7 (4.5)	1.0 (1.0)	3.4 (2.9)	◎ 92.9 (91.7)	+1.2
生徒支援	16 学校の遅刻・欠席・欠課等の動怠指導は、保護者と連携をとりながら行われている。	49.9 (45.7)	28.3 (29.8)	5.0 (4.3)	1.9 (1.9)	14.9 (18.3)	78.2 (75.5)	+2.7
	17 学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よい学習環境が整っている。	47.0 (41.7)	39.0 (43.3)	2.3 (3.6)	0.8 (0.2)	10.9 (11.2)	86.0 (85.0)	+1.0
	18 スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針は保護者へも周知徹底されている。	41.1 (37.6)	39.2 (43.6)	10.9 (9.5)	2.1 (1.7)	6.7 (7.6)	80.3 (81.2)	▲0.9
	19 学校は、いじめを許さない雰囲気醸成するとともに、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	36.3 (30.7)	30.6 (34.3)	5.9 (5.0)	1.0 (1.0)	26.2 (29.0)	66.9 (65.0)	+1.9
家庭連携	20 学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	35.2 (29.8)	43.6 (49.5)	11.5 (13.1)	3.4 (2.1)	6.3 (5.5)	78.8 (79.3)	▲0.5
	21 学校は、PTA活動等を通して、保護者と連携している。	39.8 (30.0)	42.1 (46.0)	6.9 (7.6)	1.0 (1.4)	10.1 (15.0)	81.9 (76.0)	+5.9
	22 我が子は、時間にゆとりを持ち、安全に登下校ができている。	48.4 (46.2)	36.5 (41.0)	11.9 (8.3)	2.9 (4.0)	0.2 (0.5)	84.9 (87.2)	▲2.3
	23 我が子は、学校から保護者への配布物を届けている。	35.8 (33.1)	34.6 (36.9)	19.7 (17.4)	7.1 (11.2)	2.7 (1.4)	70.4 (70.0)	+0.4
尊人重権	24 学校は、生徒の人権意識の育成に取り組み、生徒に対し人権に配慮した言動や適切な指導を行っている。	35.0 (30.2)	40.3 (44.0)	5.0 (5.0)	0.4 (0.7)	19.3 (20.0)	75.3 (74.2)	+1.1

※肯定的評価において、90%以上は◎、60%未満は▲を付しました。  
※割合の合計は、端数処理の都合上必ずしも100%になりません。