

平成26年度 学校評価アンケート(職員用)

	評 価 項 目	そう思 う	ややそ う思 う	あまり そう思 わない	思わな い
目 標	1. 私は、生徒の豊かな個性の連帯を目指す「和衷協同」の実現に努めている。	50.7%	44.9%	4.3%	0.0%
	2. 私は、生徒がたじろがず未知にチャレンジする「積極進取」の精神の育成に努めている。	50.7%	44.9%	4.3%	0.0%
	3. 私は、「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導・支援に取り組んでいる。	65.2%	30.4%	4.3%	0.0%
教 育 計 画	4. 私は、生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。	62.3%	24.6%	11.6%	1.4%
	5. 私は、生徒の規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努めている。	71.0%	26.1%	2.9%	0.0%
教 科 指 導	6. 私は、授業を生徒の興味・関心が持てる内容になるように工夫している。	53.6%	44.9%	1.4%	0.0%
	7. 私は、生徒への指示や質問を適切でわかりやすくなるように工夫している。	55.1%	43.5%	1.4%	0.0%
	8. 私は、言語活動の充実を通して、生徒の思考力・判断力・表現力等の育成を心がけている。	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%
	9. 生徒は、家庭学習や自学学習の習慣が図られている。	4.3%	26.1%	56.5%	13.0%
	10. 生徒は、誤答ノート等で、模試や定期テストの見直しを毎回きちんと行っている。	7.2%	52.2%	31.9%	8.7%
	11. 生徒は、授業理解のために家でも予習・復習・宿題等に取り組んでいる。	4.3%	36.2%	43.5%	15.9%
進 路 指 導	12. 1年生に対しては、城岳プランにおける新聞切り抜きを通して、社会や周りの出来事を見つめることで自分自身の興味や関心、将来の具体的な進路について考えさせている。	15.9%	63.8%	15.9%	4.3%
	13. 2年生に対しては、城岳プランにおける就業体験を通して、職業や社会に対する理解を深めさせ、今後の自分の進路について考えさせている。	20.3%	63.8%	13.0%	2.9%
	14. 3年生に対しては、自らの進路目標を明確にさせ、その達成に向けた的確な進路アドバイスに努めている。	47.8%	49.3%	2.9%	0.0%
	15. 私は、個人面談(HR生徒、部活動生等)、三者面談による個別指導等を通して、進路等についての情報やアドバイスに努めている。	52.2%	40.6%	7.2%	0.0%
	16. 私は、課外講座や自主学習室の活用を積極的に呼びかけている。	47.8%	40.6%	10.1%	1.4%
生 徒 指 導 等	17. 私は、HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導をしている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
	18. 私は、教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理・整頓等、学習環境を整備するための指導をしている。	55.1%	40.6%	4.3%	0.0%
	19. 私は、スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針に基づいた日常的な声かけ指導をしている。	55.1%	42.0%	1.4%	1.4%
	20. 私は、移動教室や放課後に、教室等の戸締まり・節電を心がけるよう指導している。	53.6%	33.3%	13.0%	0.0%
	21. 私は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	52.2%	44.9%	2.9%	0.0%
	22. 私は、学校生活における安全・安心への配慮に努めている。	60.9%	37.7%	1.4%	0.0%