

令和4年度 学校評価アンケート(職員)【昨年度との比較】

評価項目(回答数62名)		年度	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定的な意見	※ ±2.0は(→)	
目標	Q 1. 学校は、生徒の豊かな個性の連帯を目指す「和衷協同」の実現に努めている。	2022	25.8%	62.9%	11.3%	0.0%	88.7%	↓	-4.6%
		2021	43.3%	50.0%	6.7%	0.0%	93.3%		
	Q 2. 学校は、生徒がたじろがず未知にチャレンジする「積極進取」の精神の育成に努めている。	2022	24.2%	59.7%	16.1%	0.0%	83.9%	↑	5.5%
		2021	35.0%	43.3%	21.7%	0.0%	78.3%		
	Q 3. 学校は、「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導・支援に取り組んでいる。	2022	27.4%	54.8%	16.1%	1.6%	82.3%	↓	-7.7%
		2021	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	90.0%		
計 画 教 育	Q 4. 学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。	2022	12.9%	45.2%	38.7%	3.2%	58.1%	↑	4.7%
		2021	21.7%	31.7%	41.7%	5.0%	53.3%		
Q 5. 学校は、生徒の規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努めている。	2022	19.4%	53.2%	24.2%	3.2%	72.6%	↓	-14.1%	
	2021	30.0%	56.7%	11.7%	1.7%	86.7%			
教 科 指 導	Q 6. 先生方は、授業を生徒の興味・関心が持てる内容になるように工夫している。	2022	32.3%	67.7%	0.0%	0.0%	100.0%	↑	5.0%
		2021	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%	95.0%		
	Q 7. 先生方は、生徒への指示や質問を適切でわかりやすくなるように工夫している。	2022	35.5%	64.5%	0.0%	0.0%	100.0%	→	1.7%
		2021	40.0%	58.3%	1.7%	0.0%	98.3%		
	Q 8. 先生方は、言語活動の充実を通して、生徒の思考力・判断力・表現力等の育成を心がけている。	2022	35.5%	64.5%	0.0%	0.0%	100.0%	↑	10.0%
		2021	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%	90.0%		
	Q 9. 生徒の実態として、家庭学習や自主学習の習慣が図られている。	2022	3.2%	43.5%	41.9%	11.3%	46.8%	↓	-14.9%
		2021	11.7%	50.0%	31.7%	6.7%	61.7%		
	Q10. 生徒の実態として、誤答ノート等で、模試や定期テストの見直しを毎回きちんと行っている。	2022	8.1%	62.9%	25.8%	3.2%	71.0%	→	-0.7%
		2021	8.3%	63.3%	21.7%	6.7%	71.7%		
	Q11. 生徒の実態として、授業理解のために家でも予習・復習・宿題等に取り組んでいる。	2022	0.0%	40.3%	50.0%	9.7%	40.3%	↓	-11.3%
2021		5.0%	46.7%	40.0%	8.3%	51.7%			
進 路 指 導	Q12. 学校は、生徒の進路について考え、生徒の進路目標を明確にさせ、その達成に向けた的確な進路アドバイスに努めている。	2022	22.6%	69.4%	6.5%	1.6%	91.9%	→	-1.4%
		2021	30.0%	63.3%	6.7%	0.0%	93.3%		
	Q13. 学校は、個人面談（HR生徒、部活動生等）、三者面談による個別指導等を通して、進路等についての情報やアドバイスに努めている。	2022	35.5%	58.1%	6.5%	0.0%	93.5%	↓	-3.1%
2021		38.3%	58.3%	3.3%	0.0%	96.7%			
Q14. 学校は、課外講座や自主学習室の活用を積極的に呼びかけている。	2022	37.1%	58.1%	4.8%	0.0%	95.2%	↑	6.8%	
	2021	41.7%	46.7%	11.7%	0.0%	88.3%			
生 徒 指 導 等	Q15. 学校は、HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導をしている。	2022	22.6%	46.8%	27.4%	3.2%	69.4%	↓	-20.6%
		2021	36.7%	53.3%	10.0%	0.0%	90.0%		
	Q16. 学校は、教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理・整頓等、学習環境を整備するための指導をしている。	2022	16.1%	46.8%	32.3%	4.8%	62.9%	↓	-8.8%
		2021	26.7%	45.0%	25.0%	3.3%	71.7%		
	Q17. 学校は、スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針に基づいた日常的な声かけ指導をしている。	2022	22.6%	50.0%	24.2%	3.2%	72.6%	↓	-22.4%
		2021	36.7%	58.3%	3.3%	1.7%	95.0%		
	Q18. 学校は、移動教室や放課後に、教室等の戸締まり・節電を心がけるよう指導している。	2022	29.0%	58.1%	12.9%	0.0%	87.1%	↑	28.8%
		2021	21.7%	36.7%	35.0%	6.7%	58.3%		
	Q19. 学校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	2022	35.5%	64.5%	0.0%	0.0%	100.0%	↑	5.0%
		2021	46.7%	48.3%	5.0%	0.0%	95.0%		
	Q20. 学校は、学校生活における安全・安心への配慮に努めている。	2022	50.0%	46.8%	3.2%	0.0%	96.8%	→	1.8%
2021		51.7%	43.3%	5.0%	0.0%	95.0%			
Q21. 学校は、帰宅指導をしっかり行っている。	2022	21.0%	33.9%	33.9%	11.3%	54.8%	↓	-11.8%	
	2021	21.7%	45.0%	25.0%	8.3%	66.7%			
連 携 家 庭 学 校 と	Q22. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	2022	25.8%	72.6%	1.6%	0.0%	98.4%	↑	6.7%
		2021	35.0%	56.7%	8.3%	0.0%	91.7%		
人 権 侵 害 防 止	Q23. 学校は、生徒の人権意識の育成に取り組んでいる。	2022	35.5%	54.8%	9.7%	0.0%	90.3%	→	-1.3%
		2021	43.3%	48.3%	6.7%	1.7%	91.7%		
	Q24. 学校は、生徒を尊重し、人権に配慮した言動や適切な指導を行っている。	2022	40.3%	59.7%	0.0%	0.0%	100.0%	↑	5.0%
		2021	50.0%	45.0%	3.3%	1.7%	95.0%		
	Q25. 学校は、生徒に対する体罰や不適切な言動を許さない雰囲気ができている。	2022	51.6%	46.8%	1.6%	0.0%	98.4%	→	-1.6%
2021		58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	100.0%			