

令和4年度 学校評価アンケート(全生徒)【昨年度との比較】

評価項目 (1107名回答)			年度	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定的な意見	前回との比較 ※ ±2.0は(→)	
目標	Q 3.	先生方は、「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し取り組んでいる。	2022	33.6%	45.7%	15.9%	4.8%	79.3%	↓	-7.9%
			2021	44.2%	42.9%	10.5%	2.3%	87.2%		
	Q 4.	先生方は、「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	2022	37.5%	46.3%	12.3%	4.0%	83.7%	↓	-6.3%
			2021	48.3%	41.7%	8.2%	1.7%	90.0%		
教育計画	Q 5.	先生方は、学習時間確保のため、部活動及び課外活動の活動時間を守っている。	2022	36.5%	38.8%	17.0%	7.8%	75.2%	↓	-3.5%
			2021	43.1%	35.6%	15.8%	5.5%	78.7%		
	Q 6.	先生方は、挨拶やマナー等、凡事徹底の指導を一致協力して取り組んでいる。	2022	43.3%	42.5%	11.0%	3.2%	85.8%	→	-0.7%
			2021	48.1%	38.4%	11.0%	2.5%	86.5%		
教科指導	Q 7.	先生の授業は、興味・関心が持てる内容であり、授業が楽しい。	2022	18.2%	47.9%	26.8%	7.0%	66.1%	↓	-8.2%
			2021	23.7%	50.6%	21.0%	4.6%	74.4%		
	Q 8.	先生の指示や質問は、適切であり、わかりやすい。	2022	24.3%	55.7%	15.5%	4.4%	80.0%	↓	-6.2%
			2021	32.1%	54.1%	11.9%	1.9%	86.2%		
	Q 9.	私は、授業についていけていると思っている。	2022	19.0%	42.9%	28.5%	9.7%	61.9%	↓	-3.5%
			2021	20.7%	44.7%	25.6%	9.0%	65.4%		
	Q10.	先生は、分からないところをていねいに教えてくれる。	2022	40.7%	45.1%	11.9%	2.3%	85.7%	↓	-5.8%
			2021	49.0%	42.5%	7.4%	1.1%	91.5%		
	Q11.	私にとって課題・宿題は、質・量・時期とも適切だと思っている。	2022	31.5%	31.1%	24.0%	13.4%	62.6%	↓	-9.3%
			2021	36.1%	35.8%	19.3%	8.8%	71.9%		
	Q12.	私は、家庭学習や自主学習の習慣ができています。	2022	19.7%	26.8%	33.3%	20.1%	46.5%	→	0.0%
			2021	20.0%	26.5%	33.4%	20.1%	46.5%		
	Q13.	私は、誤答ノート等で模試や定期テストの見直しを毎回きちんと行っている。	2022	18.0%	36.2%	32.0%	13.8%	54.2%	↓	-5.0%
			2021	20.2%	39.0%	30.4%	10.4%	59.2%		
Q14.	私は、授業理解のために家でも予習・復習・宿題等に取り組んでいる。	2022	15.4%	33.2%	34.1%	17.3%	48.6%	↓	-22.4%	
		2021	34.0%	37.0%	23.6%	5.4%	71.0%			
進路指導	Q15.	私は、自分の進路について考え、進路目標の達成に向けて努力している。	2022	31.9%	38.6%	23.6%	6.0%	70.5%	→	-0.5%
			2021	34.0%	37.0%	23.6%	5.4%	71.0%		
	Q16.	HR担任や教科担任は、進路等についての情報を提供し、アドバイスをしてくれる。	2022	38.8%	43.9%	13.7%	3.5%	82.7%	↓	-3.4%
			2021	52.0%	34.1%	11.2%	2.7%	86.1%		
	Q17.	私は、課外講座や自主学習室・進路室等を活用している。	2022	18.3%	16.0%	17.6%	48.1%	34.3%	→	-0.4%
			2021	19.2%	15.5%	19.3%	46.0%	34.7%		
生徒指導等	Q18.	私は、HRや授業の遅刻・欠課・欠席をしないようにしている。	2022	75.8%	19.0%	4.0%	1.3%	94.8%	→	-0.9%
			2021	82.7%	13.0%	2.8%	1.6%	95.7%		
	Q19.	私は、教室内の清掃やロッカー、机の上、机の中等の整理・整頓を心がけている。	2022	57.6%	30.1%	9.5%	2.8%	87.7%	→	1.2%
			2021	59.5%	27.0%	10.5%	3.0%	86.5%		
	Q20.	私は、スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針を守るようにしている。	2022	81.1%	17.3%	1.3%	0.4%	98.4%	→	-0.5%
			2021	88.7%	10.2%	0.4%	0.7%	98.9%		
	Q21.	私は、放課後や移動教室の時、教室の戸締まり・点検・節電を心がけている。	2022	50.9%	36.0%	11.0%	2.1%	86.9%	↑	3.8%
			2021	51.3%	31.9%	13.1%	3.8%	83.1%		
Q22.	先生方は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	2022	56.4%	35.4%	5.8%	2.4%	91.8%	→	-0.9%	
		2021	58.0%	34.7%	5.7%	1.6%	92.7%			
Q23.	私は、いじめを生まない環境づくりを心がけている。	2022	86.0%	10.2%	2.2%	1.5%	96.2%	→	-1.7%	
		2021	78.5%	19.4%	1.3%	0.8%	97.9%			
Q24.	私は、下校時間を守っている。	2022	85.9%	12.0%	1.4%	0.7%	97.9%	→	-0.3%	
		2021	81.9%	16.3%	1.6%	0.3%	98.2%			
親子の連携	Q25.	私は、学校から保護者への配布物を届けている。	2022	48.1%	31.9%	15.1%	4.9%	80.0%	↑	2.6%
		2021	44.4%	33.0%	17.7%	4.9%	77.4%			
人権侵害防止	Q26.	私は、他者の個性や意見を尊重する言動を心がけている。	2022	80.1%	17.3%	1.8%	0.7%	97.5%	→	-0.9%
			2021	72.5%	25.9%	1.2%	0.4%	98.4%		
	Q27.	先生方は、生徒を尊重し、人権に配慮した言動や適切な指導を行っている。	2022	68.7%	23.9%	5.2%	2.2%	92.6%	→	-1.3%
			2021	61.4%	32.5%	4.3%	1.8%	93.9%		