

令和4年度 学校評価アンケート(保護者)【昨年度との比較】

評価項目(288名回答)			年度	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	肯定的な意見	※ ±2.0は(→)	
目標	Q 3.	那覇高校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。	2022	68.4%	27.4%	2.4%	0.0%	1.7%	95.8%	→	-1.9%
			2021	78.1%	19.6%	1.6%	0.7%	0.0%	97.8%		
	Q 4.	那覇高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	2022	57.3%	34.0%	4.9%	0.3%	3.5%	91.3%	↓	-4.3%
			2021	70.9%	24.7%	3.1%	1.2%	0.0%	95.6%		
	Q 5.	那覇高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	2022	42.4%	38.9%	8.0%	1.0%	9.7%	81.3%	↓	-10.8%
			2021	58.8%	33.3%	6.0%	1.9%	0.0%	92.1%		
計 教 画 育	Q 6.	学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に配慮している。	2022	31.9%	38.2%	14.9%	5.2%	9.7%	70.1%	↓	-11.6%
			2021	44.3%	37.5%	13.8%	4.5%	0.0%	81.7%		
Q 7.	学校は、挨拶やマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を行っている。	2022	39.9%	38.5%	6.6%	0.0%	14.9%	78.5%	↓	-14.3%	
		2021	51.8%	40.9%	5.8%	1.5%	0.0%	92.8%			
教科指導	Q 8.	我が子は、学校の教科指導や授業内容に満足している。	2022	25.3%	45.5%	17.7%	4.2%	7.3%	70.8%	↓	-8.3%
			2021	34.1%	45.0%	16.6%	4.3%	0.0%	79.1%		
	Q 9.	学校は、大学進学等に対応できる学力をつけさせている。	2022	28.8%	45.5%	14.6%	2.8%	8.3%	74.3%	↓	-7.9%
			2021	34.1%	48.1%	13.9%	3.9%	0.0%	82.2%		
	Q10.	学校は、生徒の学力定着や弱点補充のための取り組みを行っている。	2022	18.1%	38.2%	22.2%	3.5%	18.1%	56.3%	↓	-17.5%
2021			28.8%	44.9%	21.1%	5.1%	0.0%	73.8%			
Q11.	我が子は、家庭学習や自主学習の習慣が図られている。	2022	24.3%	40.6%	26.7%	8.0%	0.3%	64.9%	↓	-6.3%	
		2021	34.7%	36.6%	19.2%	9.6%	0.0%	71.2%			
進路指導	Q12.	我が子は、進路の目標を見つける努力や目標実現に向けて努力をしている。	2022	35.8%	40.3%	19.1%	2.8%	2.1%	76.0%	↓	-7.1%
			2021	46.8%	36.4%	12.1%	4.8%	0.0%	83.1%		
	Q13.	学校の進路情報の提供や進路アドバイス等は、的確に行われている。	2022	20.1%	45.8%	16.0%	2.1%	16.0%	66.0%	↓	-11.8%
			2021	32.4%	45.3%	16.0%	6.2%	0.0%	77.8%		
Q14.	学校は、進路相談できる雰囲気がある。	2022	23.6%	38.2%	17.0%	2.8%	18.4%	61.8%	↓	-17.1%	
		2021	35.4%	43.5%	15.2%	6.0%	0.0%	78.9%			
Q15.	学校の早朝・放課後講座や模擬試験の実施、自主学習室の提供は、進路実現をする上で有効な手だてである。	2022	38.9%	39.9%	12.8%	3.5%	4.9%	78.8%	↓	-8.6%	
		2021	54.2%	33.1%	8.3%	4.4%	0.0%	87.4%			
生徒指導等	Q16.	学校の遅刻・欠席・欠課等の勤怠指導は、保護者と連携をとりながら行われている。	2022	34.4%	33.3%	9.7%	2.1%	20.5%	67.7%	↓	-19.2%
			2021	53.1%	33.9%	9.3%	3.7%	0.0%	86.9%		
	Q17.	学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よい学習環境が整っている。	2022	47.6%	35.1%	3.1%	0.3%	13.9%	82.6%	↓	-12.6%
			2021	60.4%	34.8%	2.8%	2.0%	0.0%	95.2%		
	Q18.	スマホ等の使用マナーや服装容儀指導について、学校の指導方針は保護者へも周知徹底されている。	2022	36.8%	39.6%	8.3%	2.4%	12.8%	76.4%	↓	-12.3%
2021			51.7%	37.1%	8.4%	2.9%	0.0%	88.7%			
Q19.	学校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	2022	28.5%	28.8%	5.6%	0.7%	36.5%	57.3%	↓	-33.9%	
		2021	50.4%	40.8%	6.0%	2.8%	0.0%	91.2%			
Q20.	学校は、いじめを許さない雰囲気ができている。	2022	34.0%	22.9%	5.6%	0.0%	37.5%	56.9%	↓	-36.3%	
		2021	56.3%	37.0%	4.3%	2.4%	0.0%	93.3%			
学校の連携と家庭	Q21.	学校は、家庭への連絡や意思疎通を図っている。	2022	19.8%	45.5%	19.8%	5.2%	9.7%	65.3%	↓	-12.3%
			2021	31.6%	46.0%	17.1%	5.3%	0.0%	77.6%		
Q22.	学校は、PTA活動等を通して、保護者と連携している。	2022	19.1%	39.2%	12.5%	2.8%	26.4%	58.3%	↓	-17.2%	
		2021	31.3%	44.3%	18.9%	5.6%	0.0%	75.5%			
親子の連携	Q23.	我が子は、時間にゆとりを持ち、安全に登校できている。	2022	49.3%	34.4%	12.2%	3.1%	1.0%	83.7%	→	0.2%
			2021	49.6%	33.9%	10.9%	5.6%	0.0%	83.5%		
	Q24.	我が子は、帰宅時間が守られている。	2022	64.6%	26.0%	8.0%	1.0%	0.3%	90.6%	→	-0.8%
2021			63.2%	28.3%	5.8%	2.7%	0.0%	91.5%			
Q25.	我が子は、学校から保護者への配布物を届けている。	2022	51.4%	32.6%	11.8%	2.4%	1.7%	84.0%	→	1.6%	
		2021	46.8%	35.7%	11.0%	6.5%	0.0%	82.5%			
人権侵害防止	Q26.	学校は、生徒の人権意識の育成に取り組んでいる。	2022	33.3%	31.9%	4.9%	0.7%	29.2%	65.3%	↓	-26.0%
			2021	50.9%	40.4%	6.2%	2.5%	0.0%	91.3%		
Q27.	学校は、生徒を尊重し、人権に配慮した言動や適切な指導を行っている。	2022	36.5%	31.9%	7.3%	0.3%	24.0%	68.4%	↓	-23.5%	
		2021	50.6%	41.4%	5.4%	2.6%	0.0%	91.9%			